EDITORIAL

Este número de **NPunto** recoge varios artículos de actualidad sobre **varias temáticas de interés.**

En el primer artículo de este mes, ***Efectividad del triaje enfermero estructurado en la gestión de la demanda en los servicios de urgencias hospitalarias***, veremos cómo el triaje enfermero estructurado es una herramienta efectiva de gestión de la demanda, pero su rendimiento depende críticamente de la formación continuada, de la estandarización del procedimiento y de la disponibilidad de herramientas de ayuda a la decisión. El error de triaje es, en una proporción sustancial, un problema de gestión corregible más que una limitación intrínseca del método.

En el segundo artículo de la revista de este mes, ***Educación para la salud e intervención psicosocial en el ámbito sanitario: Fundamentación, métodos y efectividad***, analizaremos como la educación terapéutica del paciente mostró efectos de magnitud pequeña a moderada sobre variables biomédicas y psicosociales en la enfermedad crónica, con independencia del formato de administración. La entrevista motivacional evidenció efectos pequeños, principalmente a corto plazo, sobre conductas como el consumo de alcohol y la actividad física. En salud mental, las intervenciones familiares, la psicoeducación y la terapia cognitivo-conductual redujeron de forma consistente el riesgo de recaída. La formación de los profesionales, la alfabetización en salud y la continuidad se identificaron como factores moduladores.

En el tercer artículo de este mes, ***Abordaje fisioterapéutico del dolor lumbopélvico en gestantes: Estrategias basadas en la evidencia***, exploraremos como la fisioterapia resulta una poderosa herramienta en el manejo del dolor lumbopélvico durante el embarazo. Aunque se necesitan más investigaciones con muestras de mayor tamaño, seguimiento a largo plazo y mayor calidad metodológica.

En el cuarto artículo de la revista de este mes, ***Funciones ejecutivas en TEA, TDAH y TDL. Un enfoque transdiagnóstico***, analizaremos el papel central de las funciones ejecutivas en los trastornos del neurodesarrollo, con especial atención al Trastorno del Espectro Autista (TEA), el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL); también veremos la importancia de modelos dimensionales y de sistemas de apoyo multinivel para comprender y atender la diversidad funcional en contextos clínicos y educativos.

Esperamos que el interés con el que hemos elaborado este número tenga su correspondencia con el objetivo de ampliar tus conocimientos. ¡Gracias por leernos!

Juan Carlos Lorente,
Director ***NPunto***